

## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

### I. Efekty kształcenia i wychowania

1. Podwyższanie wyników nauczania
  - a. wysoka zdawalność egzaminów maturalnych i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
    - analiza ilościowa i jakościowa przeprowadzanych egzaminów i sprawdzianów
    - wdrażanie wniosków wynikających z przeprowadzonych analiz
  - b. uzyskiwanie stosownie do możliwości uczniów dobrych wyników w nauce oraz dążenie do stałego poprawiania wyników w nauce
    - motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności
    - dostrzeganie i nagradzanie poczynionych przez uczniów postępów
2. Osiąganie wysokiej frekwencji
  - a. frekwencja w ZSP nr 5 – 85 % - 90%
    - wyeliminowanie nieobecności i spóźnień na pojedynczych godzinach lekcyjnych
    - systematyczne kontrolowanie frekwencji uczniów i szybkie reagowanie na absencję
    - nagradzanie uczniów z wyróżniającą frekwencją i korzystających aktywnie z zajęć dodatkowych
  - b. zwiększanie uczestnictwa uczniów w zajęciach organizowanych przez szkołę w dni wolne od zajęć edukacyjnych
    - motywowanie do uczestnictwa poprzez przedstawienie atrakcyjnej oferty zajęć
    - wskazywanie pozytywnych stron uczestnictwa w zajęciach
3. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
  - a. wykształcenie patriotyzmu lokalnego i poczucia przynależności do określonej społeczności
    - zapoznawanie z historią i tradycją miasta
    - zwracanie uwagi na właściwe zachowanie podczas uroczystości państwowych i szkolnych
  - b. dbałość o rozwój osobisty i społeczny uczniów
    - kształtowanie postaw wyrażających szacunek i tolerancję wobec innych
    - wdrażanie do przestrzegania norm współżycia społecznego
    - zachęcanie do rozwoju osobistego

### II. Kształcenie i wychowywanie

1. Dostosowywanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy
  - a. wprowadzanie nowych rozwiązań i technologii do procesu edukacyjnego
    - wdrażanie modułowych programów kształcenia
    - realizowanie programów i projektów pozwalających kształtować umiejętności kluczowe
    - rozwijanie bazy techniczno- dydaktycznej
  - b. doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły
  - c. indywidualne podejście do potrzeb i możliwości uczniów
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych
  - a. wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności
    - indywidualizacja nauczania
    - bogata oferta zajęć dodatkowych, w tym wyrównawczych
    - diagnozowanie potrzeb i udzielanie odpowiedniej pomocy
    - umożliwienie uczniom dostępu do nowoczesnych technologii oraz kontaktu z różnymi formami kultury
  - b. stosowanie różnorodnych i aktywizujących uczniów metod pracy
  - c. wsparcie psychologiczne dla uczniów i nauczycieli
3. Rozwijanie umiejętności współpracy wśród wszystkich członków społeczności szkolnej
  - a. budowanie pozytywnego klimatu w szkole

- podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji i obsługi
- kultywowanie tradycji szkolnych
- b. kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi
- c. wspólne realizowanie zadań
- d. wypracowanie sprawnego systemu obiegu informacji

### **III. Szkoła w środowisku**

1. Wysoka jakość współpracy z rodzicami
  - a. badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły
    - przeprowadzanie ankiet i wdrażanie wniosków z analizy ankiet do praktyki szkolnej
    - spotkania, rozmowy z rodzicami, kontakt telefoniczny i drogą elektroniczną
  - b. zaangażowanie rodziców w życie szkoły
    - indywidualne i zbiorowe zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne (informacja na stronie szkoły, w dzienniku elektronicznym, zaproszenia indywidualne )
    - dostosowywanie godzin uroczystości szkolnych do możliwości czasowych rodziców
    - przełamywanie niechęci i obaw uczniów wobec uczestnictwa rodziców w uroczystościach szkolnych
    - pobudzanie aktywności rodziców w rozwiązywanie materialnych i organizacyjnych problemów szkoły
2. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym
  - a. placówka jest postrzegana w środowisku jako szkoła pozytywnego wyboru
    - upowszechnianie osiągnięć szkoły i uczniów na aktualnej stronie internetowej szkoły oraz w lokalnych mediach
    - współpraca z gimnazjami, fundacjami i instytucjami różnego typu
  - b. wzmacnianie poczucia identyfikacji uczniów ze szkołą
    - udział poczty sztandarowej i reprezentantów szkoły z jej emblematami w uroczystościach lokalnych
    - opracowanie znaku rozpoznawczego szkoły (logo, barwy)
3. Dobrze przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy
  - a. dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy
    - monitorowanie rynku pracy
    - badanie oczekiwań pracodawcy
    - opracowanie programów specjalizacyjnych
    - prowadzenie mini-przedsiębiorstwa
  - b. kształtowanie przez uczniów dodatkowych umiejętności zawodowych i ogólnozawodowych oczekiwanych przez pracodawców
    - organizowanie dla uczniów szkoleń, kursów i warsztatów kształcących dodatkowe umiejętności
    - certyfikowanie ukształtowanych umiejętności
  - c. podejmowanie różnorodnych form doradztwa zawodowego

### **IV. Organizacja i zarządzanie**

1. Tworzenie szkoły przyjaznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli
  - a. uczeń chętnie uczestniczy we wszystkich zajęciach (obowiązkowych i ponadobowiązkowych)
  - b. dobre wyposażenie szkoły (baza lokalowa i materiały dydaktyczne)
2. Zapewnienie sprawnego i bezpiecznego funkcjonowania szkoły
  - a. dbanie o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów i pracowników szkoły
  - b. opracowywanie procedur regulujących życie szkoły
3. Tworzenie optymalnych warunków pracy i nauki dla nauczycieli i uczniów