

Świ@t bez tajemnic

Projekt pn. „Świ@t bez tajemnic” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020.

Informacje o projekcie:

Oś priorytetowa: XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności

Działanie: XI.1 Wysoka jakość edukacji

Poddziałanie: XI.1.2 Kształcenie ogólne

Beneficjent: Gmina Andrespol

Okres realizacji projektu: 01.08.2016 – 30.06.2018

Cel projektu

Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do uczenia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Poprawa przygotowania 194 uczniów (101 kobiet, 93 mężczyzn) SP w Wiśniowej Górze do efektywnego funkcjonowania na rynku edukacyjno – zawodowym w okresie od 1.08.2016r. do 30.06.2018r. poprzez polepszenie warunków nauczania w obszarze TIK, rozwój kompetencji kluczowych matematyczno-przyrodniczych, cyfrowych, językowych i w zakresie uniwersalnych postaw / umiejętności, tj. kreatywności i innowacyjności oraz indywidualizację pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym młodszymi i niepełnosprawnymi. Projekt odpowiada na problemy z RPO WŁ m.in. poprzez wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych między miastem a wsią, lepsze przygotowanie uczniów do dalszej edukacji. Zakładając rozwój u uczniów szkoły ogólnej z woj. łódzkiego kompetencji kluczowych na rynku pracy i indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, projekt jest spójny przedmiotowo i podmiotowo z w/w celem RPO WŁ, dzięki czemu przyczyni się do jego osiągnięcia.

Planowane efekty

Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych: 64 osoby (33 kobiety, 31 mężczyzn).

Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu: 194 osoby (101 kobiet, 93 mężczyzn).

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 1 szkoła.

Liczba uczniów SP w Wiśniowej Górze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym młodszymi i niepełnosprawnymi, u których nastąpiło zmniejszenie o min. 10% / 15% (program roczny / 2-letni) dysproporcji edukacyjnych w zakresie jęz. polskiego i zniwelowanie o min. 5% / 8% (program roczny / 2-letni) dysfunkcji rozwojowych w zakresie wad wymowy, zaburzeń procesów percepcyjnych i umiejętności społecznych w okresie realizacji projektu: 46 osób (15 kobiet, 31 mężczyzn).

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie: 194 osoby (101 kobiet, 93 mężczyzn)

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt IK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 1 szkoła.

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem zlokalizowanych na terenach wiejskich w okresie realizacji projektu: 1 szkoła.

Liczba osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych objętych wsparciem w programie: 46 osób (15 kobiet, 31 mężczyzn).

Liczba uczniów SP w Wiśniowej Górze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym młodszych i niepełnosprawnych objętych terapią logopedyczną, pedagogiczną, socjoterapią i zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi z języka polskiego w okresie realizacji projektu: 46 osób (15 kobiet, 31 mężczyzn).

Liczba godzin zajęć w ramach kół zainteresowań i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, języka angielskiego, przyrody oraz informatyki kształtujących kompetencje kluczowe oraz postawy / umiejętności pożądane na rynku pracy i edukacyjnym tj. kreatywność i innowacyjność dla uczniów SP w Wiśniowej Górze w okresie realizacji projektu: 2840 godzin.

Liczba godzin zajęć specjalistycznych (terapii logopedycznej, pedagogicznej, socjoterapii) oraz dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego w ramach indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym młodszym i niepełnosprawnym z SP w Wiśniowej Górze w okresie realizacji projektu: 640 godz.

Liczba szkół wyposażonych w pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w okresie realizacji projektu: 1 szkoła.

Wartość projektu

431 043,75 zł.

Wkład Funduszy Europejskich

400 870,69 zł.