

## **Kryteria oceniania z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa**

### **1. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów i ich wagi:**

- a) sprawdzian (praca klasowa) zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem – waga 3;
- b) kartkówki trwające nie dłużej niż 15 minut: zapowiedziane (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) oraz niezapowiedziane (obejmujące materiał z ostatniej lekcji) – waga 2;
- c) odpowiedzi ustne obejmują materiał programowy z ostatniej lekcji – waga 2;
- d) prace domowe – waga 1;
- e) praca na lekcji, czyli aktywność ucznia na zajęciach np.: ćwiczenia pisemne, wykonywane na lekcji, prace w grupie, udział w dyskusjach dotyczących tematów lekcji – waga 1;
- f) zajęcie punktowanego miejsca w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz olimpiadach przedmiotowych – waga 4;
- g) zadania dodatkowe – waga 2;
- h) apel – waga 1.

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum cztery oceny.

### **2. Kryteria procentowe z prac pisemnych (kartkówki i sprawdziany):**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| a) celujący       | 96% - 100% punktów; |
| b) bardzo dobry   | 84% - 95% punktów;  |
| c) dobry          | 71% - 83% punktów;  |
| d) dostateczny    | 51% - 70% punktów;  |
| e) dopuszczający  | 30% - 50% punktów;  |
| f) niedostateczny | 0% - 29% punktów.   |

### **3. Zasady poprawiania ocen z zapowiedzianych prac pisemnych (sprawdzianów oraz kartkówek):**

- a) uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu lub kartkówki zapowiedzianej w ciągu tygodnia od dnia oddania pracy przez nauczyciela. Prace można poprawiać tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku otrzymania z poprawy oceny lepszej do dziennika wpisujemy ocenę z pierwszego terminu z wagą „1” oraz poprawioną z wagą „3” (sprawdzian) lub „2” (kartkówka zapowiedziana). W przypadku niepoprawienia pracy pisemnej ocena jest wpisywana do dziennika z wagą „0”;
- b) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń ma obowiązek napisania jej w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły. Nieusprawiedliwiona nieobecność lub niezgłoszenie się w ciągu tygodnia w celu napisania pracy skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej;
- c) uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.

### **4. Ocena aktywności uczniów na zajęciach lekcyjnych:**

Uczeń, który wyróżnia się spośród pozostałych uczniów swą aktywnością na lekcji, otrzymuje na koniec zajęć ocenę

w postaci „+”. Przy jednej godzinie w tygodniu trzy „+” dają ocenę bardzo dobrą.

### **5. Nieprzygotowanie uczniów do zajęć lekcyjnych:**

- a) uczeń ma prawo być raz nieprzygotowany w półroczu przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu – nieprzygotowanie zgłaszamy podczas czytania listy obecności;
- b) po wykorzystaniu przez ucznia limitu nieprzygotowań do zajęć każde kolejne skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej;
- c) nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, wykonanej pracy domowej lub przygotowania do odpowiedzi ustnej z poprzedniego tematu (kartkówki niezapowiedzianej);
- d) zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania krótkiej pracy pisemnej (kartkówki) z wyjątkiem prac zapowiedzianych.

### **6. Treść apelu:**

„Dyżurny....., melduję klasę..... gotową do zajęć. Stan klasy ....., obecnych .....

**Propozycja kryteriów oceniania**

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>inicjuje dyskusję</li> <li>przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdołał wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)</li> <li>bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdołał pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>podjęmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>