

**Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji w Szkole Podstawowej nr 42
z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie
19 - 23.11.2018**

„Motywacja w dysleksji - nasze mocne strony”

Termin realizacji	Przebieg proponowanych działań	Odpowiedzialni
19.11.2018	<ul style="list-style-type: none"> • „Ortografia na wesoło” - kl. 3a oraz 3c (g. 8.55). • „Tworzymy portrety sławnych dyslektyków”- kl. 4-5 (godz. wychowawcze). 	<p>p. M. Siemaszko, p. J. Dudek p. U. Trzcńska, p. A. Możdżeń</p>
20.11.2018	<ul style="list-style-type: none"> • „Trening słuchowy” – zajęcia dla uczniów kl. 1c (g.9.55). • „Jak zmotywować dziecko do rysowania i pisania? – podstawy terapii ręki” warsztaty dla rodziców 0-1 (g. 17.00). 	<p>p. D. Omelańczuk, p. M. Kosińska p. B. Grochowska, p. M. Ziątek</p>
21.11.2018	<ul style="list-style-type: none"> • „Zabawy słowem” kl.2a, 2b (g. 8.55). • „Kodowanie na dywanie” kl. 2c, 2d (g. 10.00). • „Turniej scrabble” dla klas 5-8 (g. 10.15, mała sala ruchowa). • „Zabawy grafomotoryczne” – zajęcia otwarte dla nauczycieli (g. 9.00 oraz g. 11.55). • „Gotujemy jak M. Kuroń” – warsztaty kulinarne dla uczniów kl. 4-8 (g. 14.55) 	<p>p. R. Matejek, p. M. Kiwicz p. B. Grochowska, p. B. Podhajska p. M. Zarzycka p. B. Olszewska, p. B. Grochowska p. M. Poźniak</p>
22.11.2018	<p>Dzień ortografii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyktando klasyczne dla uczniów klas 4-5 oraz 6-8 (g. 8.00). • Dyktando dla uczniów z dysleksją rozwojową kl. 4-5 oraz 6-8 (g. 8.00) • Dyktando dla rodziców i nauczycieli (g. 17.00). 	<p>p. S. Bartosiewicz, p. N. Olejniczak p. B. Olszewska, p. B. Grochowska p. K. Spoczyńska-Król</p>
23.11.2018	<ul style="list-style-type: none"> • „Zabawy sensomotoryczne z elementami terapii ręki” – zajęcia otwarte dla nauczycieli (g.8.55) • „Edukacja przez ruch z elementami origami” – kl. 1 (g. 10.00). • „Jak rozwijać twórcze myślenie?” - zajęcia dla uczniów kl. 2-3 (g. 15.00). <p>Przez cały tydzień „Czytamy polskie baśnie i legendy” (uczniowie dzieciom, uczniowie nauczycielom, uczniowie rodzicom).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablice informacyjne na korytarzach (dotyczące ogólnych informacji n. t. dysleksji). • Ulotki dla rodziców i nauczycieli na temat pracy z uczniem dyslektycznym. 	<p>p. M. Gniatczyk</p> <p>p. A. Gnatowska, p. E. Malasiewicz p. A. Frej</p> <p>p. M. Pochopień, p. R. Zielonka</p>

KOORDYNATOR
Beata Grochowska