

## **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3**

### **im. 25 Kaliskiej Dywizji Piechoty w Łęczycy**

**na lata szkolne 2015 - 2019**

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.).
2. Ustawę Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 nr 168 poz. 1324).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
5. Statut Szkoły Podstawowej Nr 3 w Łęczycy.
6. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 3 w Łęczycy.
7. Program profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 3 w Łęczycy.

#### **MISJA**

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

#### **WIZJA**

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, regionu łęczyckiego i samej Łęczycy. Jednocześnie uczymy szacunku i współpracy oraz otwieramy na wartości innych narodów europejskich, ucząc obok języka polskiego języków obcych, kultury, geografii, itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.

2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół wykwalifikowanych nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doszkadzają i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

#### **PRIORYTETY SZKOŁY**

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom – „Szkoła bez przemocy”,
- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej i lokalnej,
- Wychowanie ku uniwersalnym wartościom duchowym i społecznym,
- Prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie prozdrowotnym i przeciwdziałania agresji,
- Edukacja europejska.

#### **MODEL ABSOLWENTA**

...jest aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
- wykazuje się samodzielnością,

... jest ciekawy świata

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,
- lubi i chce się uczyć,
- jest wrażliwy na piękno przyrody (świadomy ekologicznie),

... jest odpowiedzialny

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- umie rozwiązywać problemy,
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- umie dokonać samooceny,

... jest otwarty

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- umie współdziałać w grupie,
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,

- jest dobrym organizatorem,

... jest optymistą

- jest pogodny,
- pozytywnie patrzy na świat,
- wierzy w siebie,

... jest prawy

- umie odróżniać dobro od zła,
- cechuje go uczciwość i prawdomówność,
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,

... jest tolerancyjny

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
- jest wrażliwy na potrzeby innych,
- jest krytyczny,
- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu,

... jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi

- zna swoją wartość,
- zna i respektuje prawa innych.

## **KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH**

### **Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki**

1. Diagnoza wstępna uczniów klas I.
2. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
3. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
4. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizowanie procesu dydaktycznego na podstawie analiz wyników sprawdzianów.
6. Wdrażanie programu poprawy efektywności kształcenia w przypadku niższych niż oczekiwane wyników sprawdzianu.
7. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dobór programów zgodnych z obowiązującą podstawą programową.
8. Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
9. Tworzenie klas sportowych.

10. Organizacja udziału uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
11. Organizacja opieki w czasie wolnym (światlica, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
12. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy.
13. Organizacja i udzielanie uczniom pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej.
14. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
15. Zapewnienie uczniom i pracownikom bezpieczeństwa i higieny pracy.
16. Zapoznanie uczniów z przepisami bhp obowiązującymi w szkole.
17. Ćwiczenie procedur związanych z zachowaniem bezpieczeństwa.
18. Kultywowanie tradycji.
19. Działania wychowawcze zmierzające do poprawy autorytetu nauczyciela.
20. Jasne określenie zasad organizujących życie szkoły.

#### **Procesy zachodzące w szkole lub placówce**

1. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
2. Realizacja Programu Rządowego „Mleko w szkole” oraz „Owoce w szkole”.
3. Zmniejszenie przejawów agresji i przemocy w szkole.
4. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
5. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
6. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianów. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
7. Stosowanie znanego przez uczniów i rodziców systemu oceniania, co sprzyja motywowaniu do lepszej nauki.
8. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
9. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy z uczniem, dostosowanie ich do potrzeb i możliwości uczniów.
10. Efektywna praca zespołów.
11. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
12. Udział w programach rozwijających u uczniów umiejętności językowe – partnerskie projekty szkół.
13. Otwarta postawa wobec zmian.
14. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych.
15. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów.

16. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych.
17. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
18. Poprawa poziomu znajomości języków obcych.

#### **Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów**

1. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz oświaty w środowisku lokalnym (Strażą Miejską, MOPS, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Parafią, Policją, Sądem).
2. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
3. Wspieranie uzdolnień.
4. Promocja szkoły.
5. Ścisła współpraca z Radą Rodziców. Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły.
6. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.
7. Organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną.
8. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
9. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.

#### **Zarządzanie szkołą lub placówką**

1. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
2. Opracowanie i ewaluacja planów i programów szkoły.
3. Planowanie pracy z uczniami zgodnie z przepisami prawa.
4. Powszechny dostęp do prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego.
5. Wspieranie doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli.
6. Wprowadzenie dziennika elektronicznego.
7. Poprawa bazy szkoły. Podjęcie starań związanych z powiększeniem bazy sportowej.
8. Podjęcie działań związanych z utworzeniem szkolnego placu zabaw w ramach projektu *Radosna Szkoła?*
9. Stopniowe dostosowywanie bazy szkoły do potrzeb edukacyjnych dzieci i nauczycieli.
10. Uzupełnianie pomocy dydaktycznych dostosowanych do nowej podstawy programowej.
11. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z obowiązującym kanonem lektur.
12. Stałe doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy, rzutniki lub tablice interaktywne.