

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI

## Szkoła Podstawowa nr 34 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 8 w Warszawie

Przy wystawianiu stopni będzie brana pod uwagę: sprawność ucznia w rozumieniu i ocenie zjawisk życia społecznego i psychicznego, znajomość pojęć i teorii etycznych, umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych oraz spójność prezentowanego stanowiska – bez względu na światopogląd ucznia.

Szczególny nacisk zostanie położony na aktywność na zajęciach. Biorąc pod uwagę obawy przed publicznym zabieraniem głosu, uczeń może skorzystać z innych możliwości, które będą premiowane (np. w formie pisemnej).

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który uzupełnia swoją wiedzę na temat etyki o dodatkowe lektury proponowane przez prowadzącego. Angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane kwestie natury etycznej.

2. Stopień bardzo dobry uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Ponadto przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu bardzo dobrym i potrafi ją twórczo wykorzystywać.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał i nie wykazuje aktywności na zajęciach.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował wystarczająco materiału, a wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.