

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASACH IV – VI**

### **Kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć uczniów na zajęciach technicznych.**

Kryteria oceniania są uaktualnione, dostosowane i zgodne z nową podstawą programową.  
Przed wszystkim nauczyciel techniki dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania tego przedmiotu do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Szczególnie dotyczy to uczniów zdolnych (indywidualizacja procesu nauczania), jak również uczniów z różnymi dysfunkcjami (zgodnie z opinią i wskazaniem Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej). Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma następujące cele:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Z punktu widzenia nauczyciela ocenianie jest istotnym elementem procesu dydaktycznego, ponieważ umożliwia:

- kontrolowanie postępów ucznia,
- ocenę skuteczności metod dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć,
- ocenę trafności stawianych wymagań edukacyjnych,
- doskonalenie sposobów realizacji przyjętego programu nauczania.

Natomiast z perspektywy ucznia ocenianie stwarza okazję do:

- pogłębiania samokontroli,
- motywowania do systematyzowania wiedzy i doskonalenia umiejętności,
- odczuwania satysfakcji z własnych osiągnięć.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

### **Wymagania na poszczególne oceny.**

#### **Ocena celująca otrzymuje uczeń, który:**

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**Ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który:**

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Ocena dobra uzyskuje uczeń, który:**

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne,
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Ocena dostateczna przeznaczony jest dla ucznia, który :**

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:**

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Ocena niedostateczna uzyskuje uczeń, który:**

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Kryteria ocen:**

- 100% - ocena celująca,
- 99% - 91% - ocena bardzo dobra,
- 90% - 76% - ocena dobra,
- 75% - 51% - ocena dostateczna,
- 50% - 31% - ocena dopuszczająca,
- poniżej 31% - ocena niedostateczna.

**W wypadku zajęć technicznych podczas dokonywania oceny nauczyciel zwraca uwagę na:**

- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
- pomysłowość konstrukcyjną, oryginalne rozwiązania techniczne,
- właściwy dobór i wykorzystanie materiałów,
- estetykę wykonania pracy,

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy pracy,
- właściwe korzystanie z informacji technicznej,
- prawidłowe posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów,
- opanowanie umiejętności technologicznych,
- stopień aktywności na lekcji,
- stopień samodzielności pracy, oryginalność rozwiązań,
- przestrzeganie zasad właściwej organizacji pracy (miejsca pracy, porządek na stanowisku pracy,
- wykorzystanie czasu pracy, elementy racjonalizacji pracy)
- stosowanie się do przepisów ruchu drogowego,
- wkład pracy dziecka,
- użytkowanie komputera,
- rozumienie zjawisk,
- umiejętność wyciągania wniosków,
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Ocena odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

### **Zasady ogólne**

1. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6 rozszerzone o „+” i „-”, (trzy „+” ocena bardzo dobra trzy „-”, ocena niedostateczna)
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu semestru. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do pracy praktycznej, lekcji powtórzeniowej, klasówki (wyjątek po chorobie).
3. Ocenę otrzymaną z testów, sprawdzianów i prac praktycznych uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż 1 tygodnia przed wystawianiem ocen semestralnych lub rocznych.
4. Testy, prace klasowe są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił test, pracę klasową z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Kartkówki (10-15 min.) nie są zapowiedziane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich lekcjach.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, na lekcje przynosić wymagane materiały oraz podręcznik z ćwiczeniami.
7. Uczeń ma prawo do wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.

**W nauczaniu zajęć technicznych ocenie podlegają** wiadomości i umiejętności związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego z przedmiotu: zajęcia techniczne . **Są to następujące formy aktywności pracy:**

- sprawdzian,
- praca na lekcji/ zadanie praktyczne- praktyczne działania techniczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- aktywność pozalekcyjna ( udział w konkursach, projekcie),
- odpowiedź ustna,
- praca w grupie (ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania).

- praca dodatkowa.  
przygotowanie do lekcji

Uczeń jest oceniany za:

- wypowiedzi ustne:
  - odpowiedzi z bieżących treści,
- aktywność:
  - częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji,
  - udział w konkursach (osiąganie czołowych miejsc oraz wyróżnień w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i miejskim),
  - wykonywanie dodatkowych zadań, pomocy naukowych,
  - prezentacja referatów,
- prace pisemne:
  - sprawdziany,
  - kartkówki,
  - referaty, krzyżówki, zadania domowe
- prace wytwórcze:
  - prace techniczne- praktyczne działania techniczne
- przygotowanie do lekcji:
  - posiadanie podręcznika wraz z zeszytem ćwiczeń,
  - posiadanie materiałów i przyborów plastyczno – technicznych.

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.

II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).

III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń:

- opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje;
- podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.

2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych. Uczeń:

- rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa sztuczne;

bada i porównuje podstawowe ich właściwości: twardość i wytrzymałość; określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od właściwości;

- zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcjach obsługi;

- konstruuje modele urządzeń technicznych, posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego.

3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń:

- wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy;

- posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.

4. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. Uczeń:

- 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń;
  - 2) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.
5. Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego. Uczeń:
- 1) opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów:  
papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła; opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości.

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM NAUCZANIA. ZAJĘCIA TECHNICZNE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ**

**Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, które posiadają swoją wagę w skali od 1 do 4.**

**Narzędziami sprawdzania i oceniania postępów ucznia są:**

- sprawdzian;
- konkurs;
- odpowiedź ustna ;
- kartkówka ;
- praca domowa;
- praca w grupie;
- praca dodatkowa;
- aktywność;
- zadanie;
- praktyczne działania techniczne;
- nieprzygotowanie do lekcji.

**Im wyższa waga oceny, tym większy jej wpływ na ocenę śródroczną i roczną.**

Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

**Elementami oceny śródrocznej i rocznej są także:**

- ocena zaangażowania ucznia i jego wkład pracy;
  - osiągnięte umiejętności i zdobyta wiedza;
  - sprawność korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy;
  - przestrzeganie zasad właściwej organizacji pracy
  - stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
  - pomysłowość konstrukcyjną, oryginalne rozwiązania techniczne,
  - właściwy dobór i wykorzystanie materiałów,
  - estetykę wykonania pracy,
  - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy pracy,
  - właściwe korzystanie z informacji technicznej,
  - prawidłowe posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów