

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

/ język angielski, hiszpański, niemiecki /

Elementy oceny semestralnej i rocznej w skali od 1 do 6 dla oddziałów gimnazjalnych w ramach szkoły podstawowej.

1. Każdy uczeń ma prawo do 2 lub 3 nieprzygotowań w semestrze, w zależności od liczby godzin w tygodniu przewidzianej na dany język obcy.

2. Uczniowie są oceniani za:

a. prace domowe ustne i pisemne, skala ocen 1-6,

b. wypowiedzi pisemne (w zależności od poziomu grupy od 3 do 5 w semestrze), skala ocen 1-6

c. kartkówki obejmujące materiał maksymalnie 3 ostatnich lekcji, skala ocen 1-5; w uzasadnionych przypadkach (jeżeli kartkówka obejmuje materiał rozszerzony, wykraczający poza podstawę programową) nauczyciel ma prawo do wprowadzania skali 1-6, kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiedziane.

d. sprawdzian obejmujący materiał ostatniego rozdziału, skala ocen 1-5; w uzasadnionych przypadkach (jeżeli sprawdzian obejmuje materiał rozszerzony, wykraczający poza podstawę programową), nauczyciel ma prawo do wprowadzenia skali 1-6, nauczyciel zapowiada sprawdzian z minimum dwutygodniowym wyprzedzeniem.

e. sprawdzian semestralny/roczny, skala ocen 1-6, o sprawdzianie rocznym lub semestralnym uczniowie są informowani na początku roku szkolnego, dokładny termin jest ogłaszany na dwa tygodnie przed.

f. prezentacje, skala ocen 1-6

3. Uczniowie są oceniani za dodatkową aktywność.

a. przygotowanie projektów indywidualnych lub zespołowych,

b. udział w konkursach i olimpiadach językowych ,

c. indywidualna forma pracy nad rozwojem umiejętności

językowych(czytanie oryginalnych tekstów literackich,

praca z materiałem multimedialnym, e-booki, internet etc.

w oryginalnej wersji językowej i inne ustalone z nauczycielem.

4. Skala procentowa stosowana przy ocenie sprawdzianów i

kartkówek:

0%- 49% - ocena niedostateczna (1)

50% - dopuszczający (2)

56% - dostateczny – (3-)

61% - dostateczny – (3)

66% - dostateczny + - (3+)

71% - dobry – (4 -)

76% - dobry – (4)

81% - dobry + (4+)

86% - bardzo dobry – (5-)

91% - bardzo dobry (5)

96% - bardzo dobry + (5)

100% - celujący (6)* jeżeli zakres sprawdzianu obejmuje materiał rozszerzony.

5. przy ocenie wypowiedzi pisemnych stosuje się skalę punktową

przewidzianą dla oceny egzaminów gimnazjalnych. Przy ocenie

wypowiedzi pisemnej nauczyciel uwzględnia poziom opanowania

i zaawansowania znajomości języka obcego.

6. Przy ocenie wypowiedzi ustnej / prezentacji, nauczyciel bierze pod uwagę następujące kryteria:

- a. Zgodność wypowiedzi z tematem – 0 – 2 pkt. (gdzie 0 oznacza całkowity brak zgodności, 1 pkt. – wypowiedź częściowo zgodna z tematem, 2 pkt. – pełna zgodność z tematem).
- b. Bogactwo językowe – 0 – 2 pkt.
(0 pkt. – uczeń nie zastosował struktur leksykalnych zgodnych z tematem, nie opanował w stopniu wystarczającym słownictwa przewidzianego dla danego obszaru tematycznego, 1 pkt. – uczeń jedynie częściowo potrafi zastosować struktury leksykalne dla danego obszaru tematycznego, 2 pkt. – uczeń wykazuje się bardzo dobrą znajomością słownictwa przewidzianą dla danego obszaru tematycznego)
- c. Poprawność gramatyczna – 0 – 2 pkt.
- d. Wymowa – 0 – 2 pkt.
- e. Spójność i logika wypowiedzi – 0 – 2 pkt.

Nauczyciel może przyznać dodatkowe punkty za:

- a. Ciekawe ujęcie tematu – 1 pkt.
- b. Interakcję, reagowanie językowe – 1 – 2 pkt.

W części podstawowej uczeń może uzyskać maksymalnie 10 pkt z wypowiedzi ustnej, które dają uczniowi ocenę bardzo dobrą (5).

Przyznanie przez nauczyciela punktów dodatkowych może podwyższyć ocenę ucznia do celującego (6) pod warunkiem, że

- a. w części I (podstawowej) uczeń uzyskał minimum 8 pkt.
- b. Za zgodność wypowiedzi z tematem uzyskał 2 pkt.

7. Skala punktowa z wypowiedzi ustnych odpowiada następującemu systemowi oceniania:

0-4 pkt. – niedostateczny (1)

5 pkt. – dopuszczający (2)

6-7 pkt. dostateczny (3)

8-9 pkt. – dobry (4)

10 pkt. – bardzo dobry (5)

11 pkt. – celujący (6)

8. Uczeń nieobecny w dniu, w którym odbyło się zaliczenie materiału ma dwa tygodnie na uzupełnienie zaległości .

Dwa tygodnie liczone są od daty, kiedy odbyła się praca zaliczeniowa(w przypadku uczniów wracających po dłuższej nieobecności, od daty powrotu do szkoły). Zaliczenie odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Niestawienie się na wyznaczony termin zaliczenia bez podania istotnych przyczyn może skutkować wystawieniem częściowej oceny niedostatecznej (1) z danego zakresu materiału. Nauczyciel nie ma obowiązku wyznaczania terminu zaliczenia w trakcie zajęć lekcyjnych z danego języka obcego.

9. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ma dwa tygodnie na poprawę oceny. Dwa tygodnie liczone są od momentu podania uczniom ocen z danego materiału zaliczeniowego. Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Niestawienie się w wyznaczonym terminie zaliczenia bez podania istotnych przyczyn skutkuje utrzymaniem w mocy pierwotnie wystawionej oceny. Nauczyciel nie ma obowiązku wyznaczania terminu poprawy w trakcie zajęć lekcyjnych z danego języka obcego.

10. Każdy uczeń ma prawo do maksymalnie 2 podejść do poprawy/zaliczenia danej partii materiału.