

System Oceniania Na Lekcjach Historii i WOS

w Szkole Podstawowej Nr 340 dla II i III oddziałów gimnazjalnych

I. Przedmiotowy System Oceniania z historii został opracowany na podstawie:

- ♣ Statutu Szkoły
- ♣ Szkolnego Systemu Oceniania
- ♣ Programu nauczania w gimnazjum: Program nauczania historii w gimnazjum dla klas I – III, autor Adam Kowal, Wydawnictwo Szkolne PWN 2009.

II. Zasady oceniania ogólne:

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania.
2. Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6.
3. Stosowana jest ocena cząstkowa za pracę na lekcji w formie plusów i minusów (pięć plusów – ocena bardzo dobra, pięć minusów – ocena niedostateczna).
4. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).
5. Prace klasowe uczniów przechowywane są do końca roku szkolnego, a prace roczne, testy z egzaminów próbnych do końca cyklu edukacyjnego w gimnazjum.
6. Prace pisemne uczniów udostępniane są rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań klasowych, dni otwartych a w uzasadnionych przypadkach w ustalonym dodatkowym terminie.
7. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych obejmujących prace ucznia w całym semestrze. Nie musi być jednak średnią arytmetyczną tych ocen.
8. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na I semestr uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał z I semestru na poziomie dopuszczającym w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. Ocena roczna nie jest oceną z drugiego semestru, musi odzwierciedlać całoroczny wkład pracy ucznia, nie jest średnią arytmetyczną ocen z dwóch semestrów.
10. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego uczeń zdaje egzamin poprawkowy zgodnie z zasadami Szkolnego Systemu Oceniania.

11. W przypadku opuszczenia 50% zajęć i braku ocen z przedmiotu, uczeń zostaje nieklasyfikowany.
12. O ocenie niedostatecznej uczeń zostaje poinformowany na miesiąc przed planowanym posiedzeniem rady i ma możliwość poprawienia oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

III. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- ♣ prace kontrolne (sprawdziany, testy),
- ♣ kartkówki,
- ♣ odpowiedź ustna,
- ♣ prace domowe (np. odpowiedzi na pytania, zadania w zeszytach przedmiotowych, projekt edukacyjny, prezentacja multimedialna, referat i inne)
- ♣ aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem źródłowym, mapą i inne),
- ♣ zeszyt przedmiotowy (może być oceniony przez nauczyciela),
- ♣ sprawdziany roczne, egzaminy próbne wewnętrzne,
- ♣ udział w konkursach historycznych,

1. W przypadku sprawdzianów pisemnych, testów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- ♣ 0 – 44% ustalonej liczby punktów – ocena niedostateczna
- ♣ 45% - 59% ustalonej liczby punktów – ocena dopuszczająca
- ♣ 60% - 74% ustalonej liczby punktów - ocena dostateczna
- ♣ 75% - 89% ustalonej liczby punktów – ocena dobra
- ♣ 90% - 99% ustalonej liczby punktów- ocena bardzo dobra
- ♣ 100% ustalonej liczby punktów – ocena celująca

IV. Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania:

1. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, testów, kartkówek i zajęć na których wystawiana jest ocena końcowa); każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

Uczeń jest zobowiązany zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji (przy czytaniu listy obecności). Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego, brak innych materiałów potrzebnych do lekcji.

2. Sprawdziany, testy są obowiązkowe.
 - ♣ termin, forma i zakres sprawdzianu, testu podawane są uczniom i zapisywane w Dzienniku Librus Synergia z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - ♣ na lekcji powtórzeniowej oraz na sprawdzianie, teście, ucznia obowiązuje znajomość zagadnień z działu programowego podlegającego kontroli,
 - ♣ ocenione prace nauczyciel daje do wglądu uczniom, omawia błędy, a następnie przechowuje do końca roku szkolnego,
 - ♣ jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (np. dłuższa nieobecność w szkole), ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż okres dwóch tygodni). W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - ♣ jeżeli uczeń systematycznie unika sprawdzianów nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian w wybranej przez niego chwili,
3. Uczeń ma prawo i obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą ze sprawdzianu lub testu.
5. Uczeń nie może poprawić oceny dostatecznej, dobrej i bardzo dobrej ze sprawdzianu lub testu.
6. Do poprawy sprawdzianu uczeń może przystąpić jeden raz. Poprawy odbywają się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

7. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisywaną do Dziennika Librus Synergia obok oceny pierwotnej.
8. Nie można sprawdzianów pisemnych poprawiać ustnie.
9. Kartkówka obejmuje trzy tematy wstecz – może być zapowiedziana.
10. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie (w sytuacjach wyjątkowych nauczyciel może zdecydować inaczej).
11. Oceny z kartkówek są równoważne z odpowiedzią ustną.
12. Do Dziennika Librus Synergia wpisywane są wszystkie oceny jakie uzyska uczeń (także te, które są niższe lub takie same jak ocena poprawiana).
13. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel bierze pod uwagę zarówno pierwszą ocenę, jak i ocenę z poprawy. Pominięcie oceny niedostatecznej (dopuszczającej), byłoby niesprawiedliwe w stosunku do uczniów, którzy zaliczyli pozytywnie sprawdzian w terminie.
14. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie i teście (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawy.
15. Odpowiedzi ustne dotyczą trzech ostatnich tematów (nie lekcji) i nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela. Sprawdzają przygotowanie do lekcji bieżącej.
16. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. W zeszycie przedmiotowym powinny znajdować się zapisy: nr lekcji, data i temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności w szkole, uczeń powinien go uzupełnić (czas na uzupełnienie - jeden tydzień).
17. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.

18. Ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów (przedmiotowych, ćwiczeń).

19. Znak graficzny tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.

Zespół Nauczycieli Historii i WOS