

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASACH 2 GIMNAZJUM I ZAJĘĆ ARTYSTYCZNYCH W KLASACH 3 GIMNAZJUM

Kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć uczniów na zajęciach technicznych i artystycznych

Kryteria oceniania są zgodne z podstawą programową.

Nauczyciel techniki i zajęć artystycznych (przedmioty uczące zastosowań praktycznych) dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania tych przedmiotów do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Szczególnie dotyczy to uczniów zdolnych (indywidualizacja procesu nauczania), jak również uczniów z różnymi dysfunkcjami (zgodnie z opinią i wskazaniem Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej).

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma następujące cele:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- -wychowawczej.

Z punktu widzenia nauczyciela ocenianie jest istotnym elementem procesu dydaktycznego, ponieważ umożliwia:

- kontrolowanie postępów ucznia,
- ocenę skuteczności metod dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć,
- ocenę trafności stawianych wymagań edukacyjnych,
- doskonalenie sposobów realizacji przyjętego programu nauczania.

Natomiast z perspektywy ucznia ocenianie stwarza okazję do:

- pogłębiania samokontroli,
- motywowania do systematyzowania wiedzy i doskonalenia umiejętności,
- odczuwania satysfakcji z własnych osiągnięć.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- wykonuje prace dodatkowe

Ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów,
- wykonuje działania w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- wykonuje prace dodatkowe

Ocena dobra uzyskuje uczeń, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne,
- wykonuje działania w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- wykonuje minimalną ilość prac zaliczeniowych

Ocena dostateczna przeznaczony jest dla ucznia, który :

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Ocena dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- nie wykonuje wszystkich prac podstawowych

Ocena niedostateczna uzyskuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
- nie wykonuje wszystkich prac podstawowych

Kryteria ocen:

- 100% - ocena celująca,
- 99% - 91% - ocena bardzo dobra,
- 90% - 76% - ocena dobra,
- 75% - 51% - ocena dostateczna,
- 50% - 31% - ocena dopuszczająca,
- poniżej 31% - ocena niedostateczna.

Podczas dokonywania oceny nauczyciel zwraca uwagę na:

- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
- pomysłowość konstrukcyjną, kompozycyjną oraz oryginalne rozwiązania techniczne i plastyczne,
- właściwy dobór i wykorzystanie materiałów,
- estetykę wykonania pracy,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy pracy,

- prawidłowe posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami
- stopień aktywności na lekcji,
- stopień samodzielności pracy, oryginalność rozwiązań,
- przestrzeganie zasad właściwej organizacji pracy(miejsca pracy, porządek na stanowisku pracy, wykorzystanie czasu pracy, elementy racjonalizacji pracy)
- wkład pracy dziecka,
- rozumienie pojęć
- umiejętność wyciągania wniosków,
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.