

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

W klasach I-III ocenie podlegają następujące obszary:

- edukacja polonistyczna
- edukacja matematyczna
- edukacja przyrodnicza
- edukacja społeczna
- edukacja plastyczna
- edukacja techniczna
- edukacja muzyczna
- zajęcia komputerowe
- wychowanie fizyczne
- zachowanie

Nauczyciel oceniania:

1. Czytanie (tempo, technika, poprawność, rozumienie) – sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy.
2. Pisanie (tempo, technika, poprawność, staranność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów (staranność i systematyczność w prowadzeniu, dbałość o poprawność ortograficzną, schludność), a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu.
3. Mówienie, słuchanie, wiedza o języku – sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć.
4. Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane na bieżąco, jak również przeprowadzanie kartkówek dotyczących: dodawania i odejmowania, mnożenia, dzielenia (wpis do dziennika na bieżąco). Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy ucznia podczas lekcji.
5. Znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy, jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów (wpis do dziennika na bieżąco).
6. Wiadomości i umiejętności plastyczno - techniczne (zaangażowanie ucznia, estetyka), muzyczne (śpiewanie piosenek indywidualne i zespołowe, znajomość nut, gra na instrumencie) oraz zdrowotne sprawdzane są i zapisywane w dzienniku na bieżąco.

7. Wiadomości i umiejętności informatyczne sprawdzane na bieżąco na podstawie wykonywanych przez uczniów zadań (wytwory prac na komputerze).
8. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
9. Wykonywanie zadań nadobowiązkowych (dla chętnych).
10. Zadania domowe oceniane są w formie ustnej lub cyfrowo na bieżąco.
11. Sprawdziany integrujące treści polonistyczno – matematyczno – przyrodnicze przeprowadzane są przynajmniej dwa razy w roku.
12. Sprawdziany cichego czytania ze zrozumieniem przeprowadzane są nie częściej niż jeden raz w miesiącu.
13. Wiadomości i umiejętności matematyczne, polonistyczne i przyrodnicze sprawdzane na podstawie sprawdzianów lub testów oraz kartkówek (wpis do dziennika na bieżąco).
14. Aktywność ucznia oceniana na bieżąco (częste i chętne zgłaszanie się na lekcji, przynoszenie dodatkowych pomocy na lekcje, podejmowanie przez uczniów dodatkowych zadań).

Ocena z zachowania – jest oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej i bezpieczeństwie.

Ocena wyrażona jest na podstawie oceniania bieżącego, właściwego dla klasy III. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Ocenianie

Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do dziennika lekcyjnego wyrażone literami A, B, C, D, E oraz w klasie III cyframi w skali 1,2,3,4,5,6. O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco. Oceny będą zapisywane w dzienniku, w zeszyte ucznia, w kartach pracy. Prace pisemne będą zawierały recenzję ukazującą zalety i to, na co trzeba zwrócić jeszcze uwagę. Po odpowiedzi ustnej ucznia - nauczyciel dokonuje słownego uzasadnienia oceny (mówi co było dobrze, a co trzeba poprawić).

Klasy I

- A** – Uczeń pracuje samodzielnie popełnia od 0 – 5 błędów.
- B** – Uczeń pracuje samodzielnie popełnia od 6 - 8 błędów lub z pomocą nauczyciela od 1 – 5 błędów.
- C** – Uczeń pracuje samodzielnie i popełnia od 9 – 12 błędów lub z pomocą nauczyciela od 6 – 8 błędów.
- D** – Uczeń pracuje samodzielnie i popełnia od 13 – 15 błędów lub z pomocą nauczyciela od 9 – 12 błędów.
- E** – Uczeń zawsze potrzebuje pomocy nauczyciela i popełnia powyżej 15 błędów lub wykonał pracę niezgodnie z poleceniem.

Klasy II

- A** – Uczeń pracuje samodzielnie popełnia od 0 – 2 błędów.
- B** – Uczeń pracuje samodzielnie popełnia od 3 - 6 błędów lub z pomocą nauczyciela od 1 – 2 błędów.
- C** – Uczeń pracuje samodzielnie i popełnia od 7 – 10 błędów lub z pomocą nauczyciela od 3 – 6 błędów.
- D** – Uczeń pracuje samodzielnie i popełnia od 11 – 13 błędów lub z pomocą nauczyciela od 9 – 12 błędów.
- E** – Uczeń zawsze potrzebuje pomocy nauczyciela i popełnia powyżej 13 błędów lub wykonał pracę niezgodnie z poleceniem.

Klasy III

- A** – Uczeń pracuje samodzielnie i nie popełnia błędów.
- B** – Uczeń pracuje samodzielnie popełnia od 1 - 4 błędów lub z pomocą nauczyciela do 2 błędów.
- C** – Uczeń pracuje samodzielnie i popełnia od 5 – 8 błędów lub z pomocą nauczyciela od 2 – 4 błędów.
- D** – Uczeń pracuje samodzielnie i popełnia od 9 – 10 błędów lub z pomocą nauczyciela od 5 – 8 błędów.
- E** – Uczeń zawsze potrzebuje pomocy nauczyciela i popełnia powyżej 10 błędów lub wykonał pracę niezgodnie z poleceniem.

Sprawdziany, kartkówki

	Klasa I	Klasa II	Klasa III
A	100% - 85%	100% - 90%	100%
B	84% - 70%	89% - 75%	99% - 80%
C	69% - 45%	74% - 60%	79% - 65%
D	44% - 30%	59% - 40%	64% - 40%
E	Poniżej 30%	Poniżej 40%	Poniżej 40%

Sprawdziany ortograficzne i prace pisemne z j. polskiego.

Liczba błędów ortograficznych jak powyżej.

Pozostałe błędy:

- 3 błędy interpunkcyjne /w tym brak kropki, wykrzyknika lub znaku zapytania na końcu zdania/ = 1 błąd ortograficzny lub zwyczajnie 1 błąd
- 2 błędy gramatyczne, językowe, stylistyczne = 1 błąd ortograficzny lub zwyczajnie 1 błąd
- 2x pomyłona wielkość liter /mała – wielka/ = 1 błąd ortograficzny lub zwyczajnie 1 błąd

Sprawdziany ortograficzne i prace pisemne z j. polskiego – klasa III.

- celujący- praca bezbłędna
- bardzo dobry – jeden błąd zasadniczy
- bardzo dobry minus – jeden błąd zasadniczy i dwa drugorzędne,
- dobry – 2 błędy zasadnicze,
- dobry minus – 3 błędy zasadnicze,
- dostateczny – 4 błędy zasadnicze,
- dostateczny minus – 5 błędów zasadniczych,
- dopuszczający – 6 błędów zasadniczych,
- dopuszczający minus – 7 błędów zasadniczych,
- niedostateczny – 8 lub więcej błędów zasadniczych.

1 błąd zasadniczy = 3 błędy drugorzędne = 4 błędy interpunkcyjne

W nauczaniu zajęć zintegrowanych ocenie podlegają wiadomości i umiejętności związane z realizacją podstawy programowej kształcenia zintegrowanego.

Są to następujące formy aktywności pracy:

- sprawdzian,
- praca na lekcji/zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca w grupie (ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania).
- dodatkowo ocenie może podlegać aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach, projekcie)

Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy, którą już wykonał i sprawdzian, który już napisał. Termin poprawy wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Uczeń, który uzyskał bieżącą ocenę niedostateczną zobowiązany jest nadrobić braki i uzupełnić zaległości w terminie i formie ustalonymi z nauczycielem.

Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela – nie później jednak jak dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Braki wynikłe z nieobecności ucznia w szkole należy uzupełnić w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły.