

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

I. Założenia ogólne

Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania* i aktualnym rozporządzeniem *Ministerstwa Edukacji Narodowej*.

II. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- rozumienie pojęć matematycznych oraz znajomość ich definicji;
- znajomość i umiejętność stosowania poznanych twierdzeń;
- umiejętność prowadzenia rozumowań matematycznych;
- posługiwanie się językiem matematycznym (w tym matematycznymi symbolami);
- rozwiązywanie zadań (problemów) matematycznych, weryfikowanie uzyskanych wyników;
- umiejętność stosowania wiedzy i umiejętności matematycznych w rozwiązywaniu zadań (problemów) z innych dziedzin wiedzy i nauki;
- umiejętność stosowania wiedzy i umiejętności matematycznych w kontekście praktycznym;
- prezentowanie wyników swojej pracy;
- praca na lekcjach;
- dbałość o własny rozwój intelektualny.

III. Sposoby kontroli osiągnięć i postępów ucznia:

- sprawdziany (prace kontrolne) pisemne - pisemna forma sprawdzenia stopnia opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału danego działu, poprzedzona lekcją powtórzeniową oraz informacją o wymaganiach edukacyjnych podanych do wiadomości ucznia najpóźniej na tydzień przed sprawdzianem;
- kartkówki - pisemna forma sprawdzenia stopnia opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału co najwyżej trzech ostatnich tematów;
- prace domowe;
- odpowiedzi ustne;
- praca na lekcji;
- szczególne osiągnięcia (np. wyniki w konkursach).

Oceny ze sprawdzianów (prac kontrolnych) uczeń może poprawić, każdą ocenę tylko raz, w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawie nie podlega ocena bardzo dobra.

Oceny z kartkówek, które mogą odbywać się z dowolną częstotliwością, prac domowych, odpowiedzi ustnych i pracy na lekcji nie podlegają poprawie.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu każdego semestru, nieprzygotowania do lekcji. Trzecie i kolejne nieprzygotowanie, z wyjątkiem tych, których przyczyną była długa nieobecność (co najmniej tygodniowa) spowodowana niedyspozycją zdrowotną, skutkuje oceną niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji należy rozumieć: brak zeszytu przedmiotowego, brak podręcznika, brak potrzebnych do lekcji przyborów (jeśli nauczyciel zapowiedział konieczność ich posiadania na danej lekcji), brak gotowości

do odpowiedzi ustnej, brak gotowości do pisania kartkówki, brak pracy domowej. Przywilej nieprzygotowania nie odnosi się jednak do prac domowych, na wykonanie których uczeń miał co najmniej tydzień oraz zapowiedzianych sprawdzianów (prac kontrolnych).

Nieprzygotowanie musi być zgłoszone tuż po sprawdzeniu listy obecności, w przeciwnym razie nie będzie uwzględniane.

IV. Kryteria ocen:

- Sprawdziany (prace kontrolne) oceniane są według następującej skali procentowej:

procent maksymalnej liczby punktów, którą można uzyskać ze sprawdzianu	ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 70%	dostateczny
71% - 90%	dobry
91% - 96%	bardzo dobry
97% - 100%	celujący

- Kartkówki oceniane są według następującej skali procentowej:

procent maksymalnej liczby punktów, którą można uzyskać z kartkówki	ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 94%	dobry
95% - 100%	bardzo dobry

- Prace domowe oceniane są pod względem:
 - poprawności merytorycznej;
 - czytelności, poprawności i precyzji zapisu matematycznego;
 - samodzielności wykonania;
 - dokładności i estetyki wykonania.
- Przy ocenie odpowiedzi ustnej uwzględniane są następujące aspekty:
 - poziom prezentowanej wiedzy;
 - poziom prezentowanych umiejętności;
 - poprawność merytoryczna;
 - sprawność posługiwania się językiem matematycznym;
 - logika i spójność wypowiedzi;
 - komunikatywność.
- Przy ocenie pracy na lekcji uwzględnia się:
 - czynny udział w lekcji (zgłaszanie się do pracy przy tablicy lub do odpowiedzi na postawione pytania);
 - wywiązywanie się z powierzonych zadań;
 - podejmowanie się rozwiązywania dodatkowych zadań podczas lekcji;
 - zaangażowanie w pracy grupowej.

Poszczególnym kategoriom ocen przypisane są następujące wagi:

kategoria oceny	waga oceny
sprawdzian (praca kontrolna)	3
kartkówka	2
odpowiedź ustna	1
praca domowa	1
praca na lekcji	1
inne	1

Jeśli uczeń korzysta z możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu, to wówczas:

- ❖ ocenie otrzymanej w pierwszym terminie przyporządkowuje się wagę 2, a ocenie uzyskanej w wyniku poprawy wagę 3, pod warunkiem, że ocena z poprawy jest wyższa od tej z pierwszego terminu;
- ❖ ocenie otrzymanej w pierwszym terminie pozostawia się wagę 3, a ocenie uzyskanej w wyniku poprawy przypisuje się wagę 0, gdy ocena z poprawy jest niższa od tej z pierwszego terminu lub jest taka sama.