

Przedmiotowy system oceniania

Kryteria ocen z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w Publicznej Szkole Podstawowej nr 19 im. Wandy Chotomskiej w Łodzi.

1. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów przy użyciu różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego tj. wypowiedzi, czynności polecane przez nauczyciela, wytwory pracy (albumy, mapy, schematy, wykresy, katalogi itp.), odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy a także aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań).

Ocena ma na celu pobudzenie uczniów do systematycznego przygotowania się do lekcji, aktywności na lekcjach, odrabiania prac domowych i zaliczeniowych.

Wymagania zaliczeniowe wyznaczają minima jakie uczeń musi spełnić, aby otrzymać ocenę pozytywną. Sytuacja ta powoduje to, że nawet uczeń który ma problemy z nauką, wie co musi spełnić pozytywnego.

Każdy uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną w 1 i 2 semestrze musi spełnić następujące wymagania:

- systematycznie chodzi na zajęcia lekcyjne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik,
- uczeń jest zdyscyplinowany, podczas lekcji nie używa telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych,
- sprawdzian musi być poprzedzony lekcją powtórzeniową i wpisany wcześniej do dziennika,
- odpytywanie może dotyczyć tylko trzech ostatnich lekcji,
- wysoko oceniana będzie indywidualna aktywność,
- prace pisemne muszą być oddane przez nauczyciela najpóźniej w ciągu 2 tygodni,
- wykonuje czynności polecane przez nauczyciela,
- ocenę semestralną i końcowo roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen,

- ❑ uczniowie z dysfunkcjami oceniani są według odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

Celujący – zakres wymagań – wykraczający

Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający

Dobry – zakres wymagań – rozszerzający

Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy

Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

2. Propozycja szczegółowych osiągnięć

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ❑ pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- ❑ nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
- ❑ nie potrafi wykonać prostego polecenia
- ❑ wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- ❑ nie interesuje się przedmiotem
- ❑ osiąga w I semestrze lub w roku szkolnym średnią poniżej 1.49

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ❑ przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia
- ❑ ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia; posiada minimum wiedzy
- ❑ nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- ❑ jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy
- ❑ osiąga w I semestrze lub w roku szkolnym średnią 1.5-2.59

Ocena dostateczna

Uczeń:

- ❑ jest aktywny na lekcjach sporadycznie
- ❑ jego wiedza jest fragmentaryczna i wrywkowa
- ❑ ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi

- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa
- osiąga w I semestrze lub w roku szkolnym średnią 2.6-3.59

Ocena dobra

Uczeń:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie
- chętnie pracuje w grupie
- jest aktywny na zajęciach
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów
- poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
- osiąga w I semestrze lub w roku szkolnym średnią 3.6-4.64

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
- interpretuje teksty źródłowe
- rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

- ❑ umie pokierować grupą rówieśników
- ❑ osiąga w I semestrze lub w roku szkolnym średnią 4.65-5.49

Ocena celująca

Uczeń:

- ❑ posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program
- ❑ rozwija własne zainteresowania
- ❑ bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach
- ❑ jest bardzo aktywny na lekcjach
- ❑ wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- ❑ jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie
- ❑ angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariackie
- ❑ umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych
- ❑ osiąga w I semestrze lub w roku szkolnym średnią 5.5-6.0

3. Kryteria ocen z prac pisemnych

- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeśli z pracy pisemnej uzyska mniej niż 30% możliwych punktów do zdobycia, lub nie napisze pracy w terminie,
- Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą jeśli z pracy pisemnej uzyska pomiędzy 30-49% możliwych punktów do zdobycia,
- Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli z pracy pisemnej uzyska pomiędzy 50-70% możliwych punktów do zdobycia,
- Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli z pracy pisemnej uzyska pomiędzy 71-90% możliwych punktów do zdobycia,
- Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli z pracy pisemnej uzyska pomiędzy 91-96% możliwych punktów do zdobycia,
- Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli z pracy pisemnej uzyska pomiędzy 97-100% możliwych punktów do zdobycia.