

OCENIANIE - HISTORIA

PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

1. Wiadomości.
2. Umiejętności.
3. Postawa ucznia.

POSTĘPY I OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ W NAUCE OCENIANE SĄ WEDŁUG SKALI:

Stopień celujący – 6

Stopień bardzo dobry – 5

Stopień dobry – 4

Stopień dostateczny – 3

Stopień dopuszczający – 2

Stopień niedostateczny - 1

OCENIE PODLEGAJĄ:

1. Prace klasowe (waga 3) kończące każdy dział nauczania lub jego część.
2. Krótkie sprawdziany – kartkówki (waga 2), które dzielą się na zapowiedziane (obejmujące swym zakresem 3 ostatnie lekcje) i niezapowiedziane (obejmujące swym zakresem 1 lub 2 ostatnie lekcje).
3. Wypowiedzi ustne (waga 1) obejmujące swym zakresem 1 lub 2 ostatnie lekcje.
4. Prace domowe (waga 1): udzielenie odpowiedzi na zadany temat w zeszyte, wykonanie poleceń w zeszyte ćwiczeń, na kartach pracy itp.
5. Aktywność na lekcji (waga 1): wypowiedzi w czasie lekcji, rozwiązywanie zadań indywidualnie i w grupie itp.
6. Udział w konkursach historycznych – szkolnych (waga 1) i pozaszkolnych (waga 2).

ZASADY ORGANIZACJI PROCESU SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIĄ:

- a. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z wpisem w dzienniku elektronicznym.
- b. Każda praca klasowa poprzedzona będzie lekcją powtórzeniową.
- c. Kartkówka obejmująca wiadomości z trzech ostatnich lekcji jest zapowiedziana, natomiast kartkówka obejmująca wiadomości z 1 lub 2 ostatnich lekcji jest niezapowiedziana.
- d. Uczeń może być w ciągu semestru trzykrotnie nieprzygotowany do lekcji, co obejmuje: brak pracy domowej, brak obowiązkowych pomocy dydaktycznych, niezdolność do odpowiedzi,; nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności; zgłoszenie nieprzygotowania nie ma zastosowania w odniesieniu do zapowiedzianych kartkówek i prac klasowych; nieprzygotowanie ucznia zaznacza się w dzienniku lekcyjnym symbolem „np.”.

- e. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia. W razie dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków uczeń uzgadnia z nauczycielem.
- f. Uczeń ma obowiązek napisania zaległej pracy klasowej lub kartkówki; w sytuacji, kiedy został poinformowany o jej terminie, ale nie był obecny w dniu jej przeprowadzenia uczeń otrzymuje wpis „0” w rubryce ocen cząstkowych, co traktuje się jako informację o zaległości ucznia; uczeń jest zobowiązany do uzgodnienia z nauczycielem terminu pisania zaległej pracy. Jeżeli uczeń nie przystąpi w uzgodnionym terminie do napisania zaległego sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
- g. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
- h. Oceny za konkursy - według regulaminów.
- i. Uczeń za aktywność na lekcji oprócz oceny może otrzymać plus (trzy plusy = 5).

Kartkówki w przeliczeniu procentowym:

- 100 % - 95 % - 5
94 % - 75 % - 4
74 % - 50 % - 3
49 % - 30 % - 2
29 % - 0 % - 1

Sprawdziany w przeliczeniu procentowym:

- 100 % - 97 % - 6
96 % - 91 % - 5
90 % - 71 % - 4
70 % - 50 % - 3
49 % - 30 % - 2
29 % - 0 % - 1

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ.

ABY OTRZYMAĆ OCENĘ:

- dopuszczającą – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;
- dostateczną – uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu;

- dobrą – uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykres.w i tabel;
- bardzo dobrą – uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem proces.w historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;
- celującą – uczeń wykazuje się rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.

* Nauczyciel może dostosować podane wymagania do możliwości uczniów w danej klasie.