

Procedura pomocy psychologiczno – pedagogicznej

w Szkole Podstawowej Nr 122 w Łodzi

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (ze zmianami) art. 22 ust. 2 pkt. 11.
- 2) Rozporządzenie MEN z 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

<i>Lp.</i>	<i>Działanie</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialny</i>
1.	Wniosek o potrzebie udzielenia pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Do 01 marca, a także na bieżąco	Wychowawca, rodzic, nauczyciel, uczący
2.	Powołanie zespołu, wyznaczenie koordynatora zespołu	Do 31 marca, a także na bieżąco	Dyrektor
3.	Powiadomienie rodzica o terminie spotkania zespołu	Na 7 dni przed planowanym spotkaniem	Wychowawca
4.	Praca zespołu*		Wychowawca, przewodniczący zespołu, nauczyciele pracujący z danym uczniem
5.	Określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy- założenie KIPU (karty indywidualnej pomocy uczniowi), i złożenie do akceptacji dyrektorowi	Do 31 marca, a także na bieżąco	Zespół
6.	Ustalenie form sposobów i okresów udzielania ppp oraz wymiaru godzin	Do 30 kwietnia, a także na bieżąco	Dyrektor
7.	Pisemne powiadomienie rodzica o proponowanej ppp	Niezwłocznie po zatwierdzeniu arkusza organizacyjnego przez organ prowadzący	Wychowawca
8.	Opracowanie dla ucznia	Do 30 września,	Zespół

	PDW (planu działań wspierających); z wyjątkiem ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	a także na bieżąco	
9.	Dokonanie oceny efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniowi, w tym efektywności realizowanych zajęć	Przed opracowaniem arkusza organizacyjnego szkoły	Zespół
10.	Określenie wniosków i zaleceń dotyczących dalszej pracy z uczniem, w tym: form, sposobów i okresów udzielania uczniowi dalszej pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Do 31 marca, a także na bieżąco	Zespół
11.	Przekazanie oryginału karty ucznia rodzicowi	Po ukończeniu szkoły bądź przeniesieniu ucznia do innej placówki	Wychowawca

*W przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną zespoły wykonują zadania, o których mowa w § 20 ust. 1 rozporządzenia po dokonaniu oceny efektywności tej pracy.