

„W WIRTU@LU CZY W REALU?”

Ogólna charakterystyka:

Projekt edukacyjny „W wirtualu czy w Realu?” przygotowany został z myślą o uczniach klas 1-3 i 4-6 szkoły podstawowej. Ma on na celu pokazanie uczniom możliwości wykorzystania w sposób bezpieczny i zgodny z prawem, nowoczesnych technologii m.in. komputerów i ich wirtualnego świata, do poszerzania swoich umiejętności i wiedzy oraz wykonywania postawionych przed nimi zadań. Ma też uświadomić młodzieży i dzieciom, że świat wirtualny, który istnieje dzięki podłączeniu do sieci Internet, zazwyczaj bywa bardzo pomocny i potrzebny w życiu. Jednak ciągle przebywając w wirtualnym świecie, zupełnie zapominamy, że jedną z najważniejszych wartości w życiu, są więzi i przyjaźnie, jakie łączą nas z drugim człowiekiem w realnym świecie.

Cel ogólny:

Uświadomienie uczniom, że mimo tak szybkiego rozwoju nowoczesnych technologii i ich dostosowywania się do naszych potrzeb, najważniejsze w życiu są więzi i przyjaźnie, które łączą nas z drugim człowiekiem w realnym świecie.

Cele szczegółowe:

- *Uczniowie poznają zalety i wady szybkiego rozwoju nowoczesnych technologii i możliwości ich mądrego wykorzystywania.*
- *Uczniowie uświadamiają sobie, że większą wartość i znaczenie dla drugiego człowieka mają realne (rzeczywiste) związki i przyjaźnie niż ich wirtualne odpowiedniki, mimo pojawiających się często trudności.*
- *Uczniowie poznają różnice między realną a wirtualną znajomością/przyjaźnią.*
- *Uczniowie nabierają dystansu do „wirtualnych przyjaźni”, bo nigdy nie wiadomo, kto jest po drugiej stronie oraz do portali społecznościowych, które nie są w stanie zastąpić rzeczywistej grupy rówieśniczej (np. klasy).*
- *Uczniowie poznają sposoby komunikacji i budowania pozytywnych relacji interpersonalnych w klasie i szkole.*
- *Uczniowie uczą się zapobiegania chorobom XXI wieku, takim jak uzależnienie od komputera, Internetu, portali społecznościowych, przebywania w świecie wirtualnym, poprzez zachęcanie do innych form spędzania czasu wolnego.*
- *Uczniowie uświadamiają sobie jak szybko upływa czas w wirtualnym świecie i poznają realne sposoby zapobiegania bezwartościowemu serfowaniu, wyrabiając nawyk kontrolowania czasu spędzanego w wirtualnym świecie.*

- *Uczniowie potrafią ocenić wiarygodność wirtualnych informacji i inne zagrożenia, które mogą napotkać podczas korzystania z Internetu.*
- *Uczniowie poznają realne źródła, z których również można czerpać wiedzę i szukać potrzebnych informacji.*

Zadania:

1. Cyberprzemocy mówimy NIE! – kl. 1-3 - przeprowadzenie przez p.Danutę Głowacką oraz p. Justynę Cis, w ramach zajęć komputerowych, lekcji dotyczących bezpieczeństwa w sieci dla klas 1-3. – 6 - 10 lutego 2017r.
2. Cyberprzemocy mówimy NIE! – kl. 4-6
 - przygotowanie i przeprowadzenie przez uczniów, na zajęciach z wychowawcą dnia 8 lutego 2017r., lekcji dotyczących bezpieczeństwa w sieci – osoby prowadzące zgłaszają się z planem zajęć do p. Marty Rajchelt do dnia 3 lutego 2017r.
 - każda klasa przygotowuje i umieszcza na swoich drzwiach plakat uwzględniający zagrożenia sieciowe: nie podawaj swoich danych, odwiedzaj tylko zaufane strony, chroń komputer przed wirusami, ograniczaj ilość spędzonego czasu, stosuj zasady netykiety, nie pobieraj podejrzanych plików, itp. - do 6 lutego 2017r.
3. „Odlóż smartfon na bok” czyli Dzień bez telefonu komórkowego – uczniowie przychodzą do szkoły bez telefonów komórkowych, tabletów, notebooków, laptopów, a na dużych przerwach organizują wspólne zabawy (gra w statki, państwa miasta, karty i inne gry) - 8 lutego 2017r.
4. „Chroń swoje dziecko w sieci” – przeprowadzenie, w ramach kampanii społecznej, przez p.Barbarę Michalską z Fundacji Kreatywnych Rozwiązań EduKABE spotkania dla rodziców dot. bezpieczeństwa dzieci w Internecie (marzec 2017r.)
5. „Złote myśli” – czyli portal społecznościowy XX wieku - każda klasa robi swój zeszyt, w którym zawarte będą pytania, na które każdy z uczniów udzieli odpowiedzi (można w to włączyć nauczycieli) – uzupełnione zeszyty oddajemy do p. Justyny Martynowskiej do 29 marca 2017r.
6. „Co się kryje za drzwiami szkolnej biblioteki?” – przeprowadzenie przez p. Martę Wybrańczyk lekcji w bibliotece szkolnej mającej na celu uświadomienie uczniom, że najstarszą i ogromną skarbnicą wiedzy są książki i pokazanie, jak wiele ciekawych informacji można w nich znaleźć (marzec 2017r.).
7. „Pierwszy krok do realnej przyjaźni” lub „Przyjaźń w realu – jakie to proste” - przeprowadzenie przez p. Monikę Kosiadę-Król zajęć warsztatowych w klasach 4-6 dotyczących komunikacji oraz budowania relacji interpersonalnych (marzec/kwiecień 2017r.).
8. „Dzień gier planszowych” - uczniowie przynoszą na zajęcia z wychowawcą ulubione gry planszowe, w które grają. – 5 kwietnia 2017r.
9. „Gra i zabawa – przyjaźń i współpraca” – kształtowanie wartości potrzebnych w budowaniu pozytywnych relacji interpersonalnych podczas zajęć wychowania fizycznego kl. 4-6 – pod kierunkiem p. Iwony Karwackiej (kwiecień 2017r.).
10. „Łączymy pokolenia” – we współpracy z Filią Nr 10 Miejskiej Biblioteki Publicznej Łódź-Bałuty - zorganizowanie wspólnego spotkania osób starszych z uczniami, w czasie którego uczestnicy przedstawią swoje sposoby na spędzanie czasu wolnego:

- a. wyszukiwanie informacji w sieci prowadzone przez uczniów oraz pokazanie zabaw z dzieciństwa przez osoby starsze.
 - b. czytanie książek i pisanych opowiadań – wymiana informacji nt. zainteresowań.
11. „Wywiad niebanalny” – każda klasa przygotowuje i przeprowadza wywiad z pracownikiem szkoły, który będzie zawierał zaskakujące, niebanalne pytania i pokaże nam daną osobę w innym świetle – jako człowieka, a nie tylko jako panią kucharkę czy panią dyrektor – do 17 maja 2017r.
12. Dzień konkursów indywidualnych:
- a. Konkurs matematyczno – informatyczny dla klas 6 – 11 maja 2017r.
 - b. Konkurs matematyczno – informatyczny dla klas 5 – 11 maja 2017r.
 - c. Konkurs matematyczno – informatyczny dla klas 4 – 11 maja 2017r.
 - d. Konkurs wiedzy informatycznej dla klas 4, 5 i 6. – 11 maja 2017r.
 - e. Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie w sieci 1-3, 4-6. – 18 maja 2017r.
 - f. Konkurs na opowiadanie „Mój realny przyjaciel” – do 18 maja 2017r.
13. Prawdziwa przyjaźń – w wirtualu czy w realu? - każda klasa przygotowuje i umieszcza na swoich drzwiach plakat pokazujący wartość realnej przyjaźni – do 7 czerwca 2017r.
14. PIKNIK RODZINNY – zorganizowanie we współpracy z Radą Rodziców pikniku na terenie szkoły (czerwiec 2017r.).
15. „Aby język giętki... mówił w realu, a nie pisał w necie” - scenka kabaretowa przygotowana przez uczniów pod kierunkiem p. Anety Bryzek i zaprezentowana podczas apelu podsumowującego realizację projektu. (czerwiec 2017r.)

Zadania projektu są na bieżąco aktualizowane. Zapraszamy wszystkich nauczycieli z ciekawymi pomysłami do współpracy.

Koordynatorzy projektu:

Marta Rajchelt-Świerszczków

Danuta Głowacka

Justyna Cis