

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1 w Warszawie

Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia dziecka

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18-tu lat, jest ofiarą przemocy w rodzinie pracownik poradni powinien podjąć następujące kroki:

- 1)** Sporządzić notatkę służbową i przekazać uzyskaną informację dyrektorowi poradni.
- 2)** Pracownik wzywa do poradni rodziców/opiekunów prawnych, przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami w obecności dyrektora lub innego pracownika poradni.
- 3)** Pracownik powinien sporządzić opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z uczniem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami oraz plan pomocy dziecku, który uwzględniałby przede wszystkim sposoby zapewnienia dziecku bezpieczeństwa oraz opis wsparcia jakie poradnia może zaoferować dziecku a także informację o specjalistycznych placówkach pomocy dziecku jeżeli istnieje taka potrzeba.
- 4)** Ustala z rodzicami/opiekunami prawnymi plan pomocy dziecku, poprzez określenie sposobu powstrzymania przemocy wobec dziecka, zobowiązanie do skonsultowania dziecka i rodziny z odpowiednimi profesjonalistami, ustala harmonogram kontaktów z osobami i instytucjami wspierającymi rodzinę w sytuacji przemocy wobec dziecka.
- 5)** Informuje o konsekwencjach prawnych przemocy wobec dziecka i obowiązkach poradni zgłaszania do Prokuratury i Sądu Rodzinnego i Nieletnich przemocy wobec małoletniego.
- 6)** W razie potrzeby dyrektor poradni składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do Prokuratury lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do Sądu Rodzinnego i Nieletnich. Równolegle inicjuje interwencję w środowisku ucznia wszczynając procedurę „Niebieskich Kart”.
- 7)** Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub odmawiają podjęcia działań proponowanych przez poradnię dyrektor składa niezwłocznie zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do Prokuratury lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.
- 8)** Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.