

ROCZNY PLAN ROZWOJU

PRZEDSZKOLE 41,, WIŚLANA KROPELKA” przy ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 8 NA ROK SZKOLNY 2018- 2019

Temat wiodący:

„Od małego przedszkolaka do wielkiego Polaka”

Cele:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych:

- Kształtowanie postaw emocjonalnego przywiązania do Ojczyzny, rozwijanie pozytywnych zachowań społecznych i cech charakteru dobrego Polaka – Patrioty.
- Budzenie u dzieci świadomości narodowej.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i poszanowania do symboli narodowych.
- Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się podczas uroczystości państwowych.
- Zapoznanie z historią miejscowości, w której mieszkają oraz jej legendami.
- Wspólne przeżywanie świąt narodowych i lokalnych.
- Opieka nad miejscami pamięci narodowej w pobliżu przedszkola

2. Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno

3. Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dzieci, zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami

	<p style="text-align: center;">JESTEM POLAKIEM</p> <p>Zorganizowanie w każdej grupie kącika patriotycznego. Prowadzenie zajęć i zabaw umożliwiających poznanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • historii poznania państwa polskiego („ Nasz dom to Polska”) • historii Święta Niepodległości Polski („ Dawno, dawno temu): bieg niepodległościowy, wycieczka do pomnika J. Piłsudskiego – złożenie kwiatów • symboli narodowych <p>Wykonanie flag, kotylionów, wiatraczków (Święto Niepodległości, święto flagi, Nauka pieśni patriotycznych- odśpiewanie ich w dniu 11 listopada na wspólnym apelu</p> <p>Systematyczne czytanie dzieciom legend, wierszy, opowiadań -(Poczytanki” z udziałem rodziców) „ Szlakiem warszawskich legend” – wycieczki po Warszawie. Lekcje muzealne- wyjścia do muzeów : Powstania Warszawskiego, Wojska Polskiego, Muzeum Narodowe, Muzeum Fr. Chopina, Park Miniatur, Zamek Królewski, Łazienki Królewskie, IPN Udział dzieci w zajęciach historycznych organizowanych w przedszkolu Zapraszanie do przedszkola ważnych osób – weterani, żołnierz WP Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • polskich poetów i autorów książek dla dzieci „Piszę wiersze jak W. Szymborska” • polskich kompozytorów „Gram jak Chopin” • polskich malarzy i rzeźbiarzy „Maluję jak Matejko” • polskich naukowców „doświadczam jak Maria Skłodowska- Curie”, „Oglądam gwiazdy jak Kopernik” • polskich sportowców „Strzelam gole jak Lewandowski”, „Wspinam się jak Kukuczka” 	<p>Cały rok</p> <p>okazjonalnie</p> <p>I i II półrocze</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Gr. III i IV</p> <p>Wszyscy</p> <p>Wszyscy</p> <p>Wszyscy</p> <p>Gr. III i IV</p> <p>Wszystkie grupy</p>	<p>Udział dzieci z SP nr 34 w ramach programu „Płynny start” Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym</p>
--	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • polskich filozofów „Szanuję wszystkich jak Papież- Jan Paweł II” <p>„ Przedszkolaczek Ci Ja” - nauka piosenek ludowych i patriotycznych oraz elementów polskich tańców ludowych.</p> <p>Zamieszczanie w gazetce przedszkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przepisów kulinarnych z kuchni regionalnej polskiej, • wykazu miejsc w Polsce, które warto odwiedzić z dziećmi <p>Zorganizowanie w przedszkolu konkursu „ Kalambusy-przysłowia polskie”</p>	Cały rok	Wszystkie grupy	W trakcie zajęć muzycznych
Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka.	<p>Wycieczki do Muzeów(jw.)</p> <p>Plener malarski w pobliskim parku</p> <p>Czytanie bajek i legend w Parku J. Porazińskiej</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych</p>	Cały rok Jesień jesień/wiosna cały rok	Gr. III i IV Gr. III i IV Wszyscy wszyscy	
Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody.	<p>Segregowanie śmieci wg nowych zasad- zakup nowych pojemników</p> <p>Zorganizowanie „Ekologicznej skrzyni skarbów”</p> <p>Zorganizowanie „Wymiany garażowej”- książki, płyty CD, filmy, zabawki</p> <p>Zorganizowanie „Tygodnia bez zabawek”</p>	I półrocze II półrocze II półrocze II półrocze	wszyscy	
Tworzenie lub wykorzystywanie sytuacji edukacyjnych, sprzyjających rozwojowi uzdolnień/predyspozycji dziecka	<p>Udział w konkursach, przeglądach</p> <p>Udział w zajęciach dodatkowych, kółkach</p> <p>Aranżowanie spotkań z ekspertami, np. „Dzień kariery”</p> <p>Włączanie dzieci w rolę ekspertów</p> <p>Organizowanie „Pogadanek- poczytanek”</p>	Cały rok	wszyscy	

--	--	--	--	--