

Standardy minimalne Przedszkola nr 286

w Warszawie, ul. Mandarynki 1

1. Posiłki

- Nie zmuszamy dzieci do jedzenia, ale zachęcamy.
- Proponujemy spróbowanie potrawy; dziecko ma prawo odmówić spróbowania lub nie dokończyć posiłku.
- Każde dziecko ma nałożoną całą porcję, bez względu na jego upodobania (z wyjątkiem dzieci alergicznych).
- Rodzice są zobowiązani do poinformowania Przedszkola o alergii dziecka.
- Dziecko ma zawsze dostęp do wody źródlanej (dziecko zna i przestrzega zasady higienicznego korzystania z kubeczków).
- Dzieci starsze, w ramach dyżuru, mogą pomagać przy nakrywaniu i sprzątaniu ze stołu.
- W młodszych grupach osoba dorosła pomaga dzieciom przy posiłkach, kroi kotlety, naleśniki itp.
- Obowiązuje zakaz przynoszenia do Przedszkola gum do żucia i twardych cukierków.
- Dzieci nie przynoszą do Przedszkola słodyczy (oprócz uroczystości urodzinowych, imieninowych i innych specjalnych okazji).

2. Odpoczynek poobiedni

- Nie zmuszamy dzieci do spania, ale zachęcamy do położenia się; na czas odpoczynku dziecko może otrzymać przytulankę (dotyczy grup dzieci 3-4 – letnich).
- Dzieci starsze odpoczywają po obiedzie ok. 15 minut, w ciszy lub przy muzyce (bajce), w pozycji leżącej.
- Dzieci 5 – letnie, wyrażające potrzebę snu, mają zapewnioną taką możliwość w grupie dzieci młodszych (3-4 – latków).

3. Potrzeby fizjologiczne

- Dziecko chodzące do Przedszkola nie nosi pieluchy.
- Dziecko ma prawo zanieczyścić się.
- Dziecko ma w szafce indywidualnej w szatni ilość zapasowych ubrań, odpowiednią do swoich potrzeb (minimum jedna zmiana).
- Dziecko potrafi mówić o swoich potrzebach fizjologicznych.
- Dziecko ma prawo iść do toalety zawsze, gdy tego potrzebuje, zgłaszając nauczycielce swoje odejście.
- Dziecko samodzielnie korzysta z toalety, a w razie potrzeby w grupach dzieci młodszych (3-4 – letnich) towarzysząca dziecku osoba dorosła udziela mu

instrukcji słownej (osoba dorosła nie dotyka części intymnych dziecka).

4. Adaptacja

- W placówce istnieje program adaptacji dla dzieci nowo przyjętych.
- W spotkaniach uczestniczą tylko zapisane dzieci wraz z jednym rodzicem (opiekunem).
- Zajęcia adaptacyjne prowadzi nauczycielki nowo tworzonych grup we współpracy z innymi nauczycielkami.
- W trakcie spotkań adaptacyjnych nauczycielka zbiera informacje o dziecku i jego środowisku, które mogą być przydatne w dalszej pracy wychowawczej.
- Nauczycielka indywidualnie współpracuje z rodzicami, uwzględniając spostrzeżenia i możliwości rozwojowe dla danego wieku dziecka.
- Dziecko ma prawo wyboru zabawy.
- Podczas spotkań wzmacniamy w dziecku poczucie własnej wartości i pewności siebie.
- W zajęciach może uczestniczyć psycholog.
- W trakcie zajęć nie pozwalamy na karmienie dzieci; udostępniamy do picia wodę źródlaną.
- W zajęciach nie mogą uczestniczyć dzieci chore (także przeziębione) oraz rodzeństwo nowo przyjętych dzieci.

5. Współpraca z rodzicami

- Co roku w każdej grupie rodzice wybierają Radę Oddziałową oraz przedstawiciela do Rady Rodziców Przedszkola.
- Organizujemy dla Rodziców zajęcia otwarte, zebrania grupowe oraz konsultacje indywidualne z nauczycielkami, logopedą i psychologiem.
- Zapraszamy rodziców do pomocy nauczycielkom w przygotowywaniu imprez przedszkolnych i w wycieczkach.
- Zachęcamy rodziców do sponsorowania na rzecz placówki.
- Osoby, uprawiające ciekawe zawody, zapraszamy do udziału w zajęciach i prelekcjach dla dzieci.
- Zachęcamy do przekazywania materiałów, zabawek i innych przedmiotów na rzecz Przedszkola. Przekazywane przedmioty muszą być w dobrym stanie, czyste, z atestem (zabawki, meble).
- Zachęcamy rodziców do udziału w charytatywnych akcjach, organizowanych przez Przedszkole.
- Zapraszamy rodziców do pomocy w zagospodarowaniu Przedszkola i ogrodu.
- Rodzice mogą składać wnioski i propozycje do przedstawiciela Rady Rodziców w danej grupie lub do Skrzynki Dobrych Pomysłów, znajdującej się przy sekretariacie Przedszkola.

Rada Pedagogiczna

Przedszkola nr 286

KODEKS DOBREGO ZACHOWANIA

został opracowany przez Radę Pedagogiczną Przedszkola nr 286 i jest stosowany w codziennej pracy pedagogicznej z dziećmi we wszystkich grupach przedszkolnych w zakresie zgodnym z możliwościami rozwojowymi dzieci. Zapraszamy rodziców do zapoznania się z "Kodeksem" i zastosowania jego zasad w warunkach domowych. Zapewniamy, że długofalowe i jednakowe oddziaływanie wychowawcze ze strony domu rodzinnego i przedszkola pomoże Państwu uzyskać oczekiwane rezultaty wychowawcze, a dzieciom zapewni poczucie bezpieczeństwa i stabilności. Zachęcamy.

Przestrzegam ustalonych zasad w sali, ogrodzie i podczas spacerów:



- Mówię „dzień dobry”, „do widzenia”, „dziękuję”, „przepraszam” i „proszę”



- Używam miłych słów podczas rozmowy i zabawy



- Słucham, gdy inni mówią



- Bawię się bezpiecznie, zgodnie z umowami



- Odkładam zabawki na umówione miejsce



- Podchodzę do pani na jej prośbę



- Pomagam i dzielę się z innymi



- Na sygnał zbiórki przychodzę do pani



- Każde dziecko jest inne niż ja, szanuję to



- Kiedy coś mi się nie podoba, mówię to



- Odpowiadam za to, jak postąpiłem, naprawiam szkody



- Zdecydowanie odmawiam, gdy ktoś namawia mnie do złego



- Używam rąk jedynie do miłych gestów



- Odważnie proszę o pomoc, gdy ja lub ktoś jej potrzebuje

Prośba dziecka

- *Nie psuj mnie. Dobrze wiem, że nie powinienem mieć tego wszystkiego, czego się domagam. To tylko próba sił z mojej strony.*
- *Nie bój się stanowczości. Właśnie tego potrzebuję – poczucia bezpieczeństwa.*
- *Nie bagatelizuj moich złych nawyków. Tylko ty możesz pomóc mi zwalczyć zło, póki jest to jeszcze w ogóle możliwe.*
- *Nie rób ze mnie większego dziecka, niż jestem. To sprawia, że przyjmuję postawę głupio dorosłą.*
- *Nie zwracaj mi uwagi przy innych ludziach, jeśli nie jest to absolutnie potrzebne. O wiele bardziej przejmuję się tym, co mówisz, jeśli rozmawiamy w cztery oczy.*
- *Nie chroń mnie przed konsekwencjami. Czasami dobrze jest nauczyć się rzeczy bolesnych i nieprzyjemnych.*
- *Nie wmawiaj mi, że błędy, które popełniam, są grzechem. To zagraża mojemu poczuciu wartości.*
- *Nie przejmuj się za bardzo, gdy mówię, że cię nienawidzę. To nie ty jesteś moim wrogiem, lecz twoja miazdząca przewaga!*
- *Nie zwracaj zbytnej uwagi na moje drobne dolegliwości. Czasami wykorzystuję je, by przyciągnąć twoją uwagę.*
- *Nie zrzedź. W przeciwnym razie muszę się przed tobą bronić i robię się głuchy.*
- *Nie dawaj mi obietnic bez pokrycia. Czuję się przeraźliwie tłamszony, kiedy nic z tego wszystkiego nie wychodzi.*
- *Nie zapominaj, że jeszcze trudno mi jest precyzyjnie wyrazić myśli. To dlatego nie zawsze się rozumiemy.*
- *Nie sprawdzaj z uporem maniaka mojej uczciwości. Zbyt łatwo strach zmusza mnie do kłamstwa.*
- *Nie bądź niekonsekwentny. To mnie ogłupia i wtedy tracę całą moją wiarę w ciebie.*
- *Nie odtrącaj mnie, gdy dręczę cię pytaniami. Może się wkrótce okazać, że zamiast prosić cię o wyjaśnienia, poszukam ich gdzie indziej.*
- *Nie wmawiaj mi, że moje lęki są głupie. One po prostu są.*

- *Nie rób z siebie nieskazitelnego ideału. Prawda na twój temat byłaby w przyszłości nie do zniesienia. Nie wyobrażaj sobie, iż przeproszając mnie stracisz autorytet. Za uczciwą grę umiem podziękować miłością, o jakiej nawet ci się nie śniło.*
- *Nie zapominaj, że uwielbiam wszelkiego rodzaju eksperymenty. To po prostu mój sposób na życie, więc przymknij na to oczy.*
- *Nie bądź ślepy i przyznaj, że ja też rosnę. Wiem, jak trudno dotrzymać mi kroku w tym galopie, ale zrób, co możesz, żeby nam się to udało.*
- *Nie bój się miłości. Nigdy.*

Janusz Korczak