

Koncepcja pracy szkoły

**KONCEPCJA PRACY
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 31
im. Szarych Szeregów w Łodzi**

Na przyjętą koncepcję pracy szkoły składają się:

1. Sylwetka absolwenta Gimnazjum nr 31
2. Koncepcja wychowawcza zawarta w Programie Wychowawczym.
3. Koncepcja współpracy z Rodzicami zawarta w Programie Wychowawczym.
4. Koncepcja działań profilaktycznych zawartych w Programie Profilaktycznym.
5. Koncepcja działań prozdrowotnych zawarta w Programie Prozdrowotnym.
6. Plan Pracy Szkoły.

1. Sylwetka absolwenta

Absolwent Publicznego Gimnazjum nr 31:

- potrafi odróżnić dobro od zła;
- jest tolerancyjny, wyrozumiały i wrażliwy, prezentuje postawę otwartości i tolerancji wobec innych kultur;
- szanuje drugiego człowieka, jego życie, godność, mienie, przekonania i prawa;
- jest obywatelem zjednoczonej Europy, jednocześnie znającym i propagującym dorobek, historię, kulturę i walory swojego kraju;
- jest odpowiedzialny za środowisko w którym żyje, podejmuje świadome działania zmierzające do jego ochrony;
- jest świadomy trudności i zagrożeń współczesnego świata, ale jednocześnie posiada umiejętność radzenia sobie w nowych, nawet trudnych sytuacjach życiowych i zawodowych;
- jest asertywny – potrafi obronić siebie przed uzależnieniami i sektami
- umie podejmować decyzje
- jest odpowiedzialny za środowisko w którym żyje, podejmuje świadome działania zmierzające do jego ochrony;
- jest przygotowany do świadomego i zgodnego z własnymi zainteresowaniami wyboru dalszej drogi kształcenia;

- posiada umiejętności kluczowe, które przygotowują go do jak najlepszego funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie

- posługuje się poprawną polszczyzną;
- wie jak aktywnie korzystać z oferty kulturalnej;
- posiada umiejętność wyboru właściwej dla siebie grupy rówieśniczej;
- potrafi dokonać świadomego wyboru szkoły średniej;
- umie wybrać najwłaściwszy dla siebie sposób realizacji swoich zainteresowań i spędzania czasu wolnego;
- umie powiedzieć nie narkotynom, nikotynie, alkoholowi i dopalaczom.

2. Koncepcja wychowawcza

Koncepcja określona jest szczegółowo w Programie Wychowawczym, który stanowi załącznik do niniejszej Koncepcji Pracy Szkoły. Realizacja zadań wychowawczych jest ciągła, przenikająca, współzależna.

Tematyka zajęć wychowawczych realizowanych w ramach zajęć lekcyjnych z wychowawcą określona jest w planach pracy nauczycieli wychowawców.

Program obejmuje wspomaganie w osiągnięciu przez ucznia pełni rozwoju osobowego w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym – zgodnie z podstawą programową i uwzględnia wszystkie sfery osobowości: fizyczną, uczuciowo-emocjonalną, intelektualną, duchową, społeczną.

Program jest realizowany przez zespoły wychowawcze pod przewodnictwem wychowawców poszczególnych klas, pedagoga szkolnego, psychologa, nauczyciela bibliotekarza we współpracy z rodzicami, która określona jest w pkt. 3.

3. Współpraca z rodzicami

Koncepcje określone są szczegółowo w Programie Wychowawczym, który stanowi załącznik do niniejszej Koncepcji Pracy Szkoły.

Działania wychowawcze i współpracy z rodzicami realizowane są poprzez:

- motywowanie i włączenie do współpracy rodziców i organizacje pozaszkolne, uwzględniając oczekiwania i możliwości uczniów,
- otwartą formę programu wychowawczego tak, by można było na bieżąco go aktualizować i prowadzić jego monitoring,
- spójność treści kształcenia i celów programu z realnym życiem szkoły i najbliższym środowiskiem ucznia,
- kształtowanie wartości i norm współżycia społecznego przez wszystkie podmioty realizujące program wychowawczy,
- jednolitość wszystkich form działalności placówki z celami wychowawczymi szkoły,
- promowanie działań perspektywicznych przygotowujących młodzież do samodzielności w podejmowaniu decyzji i odpowiedzialności za własne postępowanie, do określenia osobistych wartości, na których będzie budowała swoją osobowość,
- rozwijanie postaw tolerancji dla poglądów i przekonań innych ludzi,
- wspieranie działań ucznia w poszukiwaniu własnej drogi życiowej z jednoczesnym eliminowaniem relatywizmu wartości tak, by sprostać wymaganiom przyszłości.

Ramowy zakres tematyki określony jest przez moduły:

Moduł I (klasa pierwsza)

Zajęcie 1 – Poznaj swoje słabe i mocne strony – warsztaty

Zajęcia 2 – Poznaj samego siebie – warsztaty

Zajęcia 3 – Jak radzić sobie ze stresem – warsztaty

Zajęcia 4 – Moje zdrowie – Moja przyszłość – cykl działań profilaktycznych

Zajęcia 5 – Czy już znam siebie lepiej niż na początku roku? – warsztaty

Moduł II (klasa druga)

Zajęcia 1 – Moje zainteresowania – ankieta – warsztaty

Zajęcia 2 – Zwiedzamy zakłady pracy

Zajęcia 3 – Zawody XXI wieku – warsztaty zawodoznawcze

Zajęcia 4 – Skłonności zawodowe – ankieta – warsztaty

Zajęcia 5 – Jak zaplanować drogę kariery zawodowej - warsztaty

Moduł III (klasa trzecia)

Zajęcia 1 – Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego

Zajęcia 2 – Prawo pracy - zajęcia informacyjne

Zajęcia 3 – Możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego (targi edukacyjne, otwarte drzwi w szkołach)

Zajęcia 4 – Sztuka prezentacji - warsztaty

Do najważniejszych założeń współpracy szkoły z rodzicami należą:

1. Wdrożenie rodziców do współpracy ze szkołą.
2. Przekonanie rodziców do aktywnego udziału w realizacji założeń programu wychowawczego i profilaktycznego.
3. Zachęcenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym szkoły i współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
4. Organizowanie pedagogizacji rodziców mającej na celu poszerzenie ich wiedzy na temat rozwoju emocjonalnego dzieci.

4. Koncepcja działań profilaktycznych

Koncepcja działań profilaktycznych zawarta jest w Szkolnym Programie Profilaktyki. Do najważniejszych działań profilaktycznych należą:

1. Stworzenie warunków do tego, aby uczniowie byli odpowiedzialnymi organizatorami życia szkolnego oraz zostali włączeni do realizacji zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły
2. Budowanie postawy życzliwości i szacunku do innych ludzi
3. Uwrażliwienie na krzywdę wyrządzoną innym
4. Wdrażanie do pomagania innym
5. Doskonalenie umiejętności komunikowania się z innymi oraz chęci poznawania poglądów innych ludzi
6. Przygotowanie do współdziałania w grupie oraz do przestrzegania norm społecznych
7. Informowanie o konsekwencjach zachowań destruktywnych
8. Pogłębianie wiedzy na temat środków uzależniających ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy i zagrożeń z nimi związanych
9. Nauczanie zachowań asertywnych oraz sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresowych
10. Ukazywanie pozytywnego aspektu zdrowego stylu życia
11. Uczestnictwo w zajęciach sportowych i innych nadobowiązkowych działaniach pozalekcyjnych
12. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
13. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie
14. Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole, w tym kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu
15. Dążenie do osiągnięcia wysokiej frekwencji szkolnej

Zadania profilaktyczne realizowane są poprzez działania informacyjne oraz specjalistyczne programy profilaktyczne, formy pomocy przez specjalistyczne ośrodki, działania socjoterapeutyczne w formie

1. Lekcji wychowawczych,
2. Zajęć warsztatowych z uczniami,
3. Udziału w uroczystościach szkolnych, apelach, imprezach kulturalnych, rekolekcjach,
4. Przeprowadzonych wycieczek szkolnych,
5. Spotkań ze specjalistami - psychologami, pedagogami, kuratorami sądowymi, funkcjonariuszami policji,
6. Spotkań z rodzicami w ramach „Otwartych Drzwi” oraz w kontaktach indywidualnych oraz warsztatach szkoleniowych dla rodziców,
7. Współpracy z instytucjami wspomagającymi (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Centrum Usług

Psychologicznych, Sąd, Policja, Staż Miejska, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, itp.).

5. Koncepcja działań prozdrowotnych

Koncepcja opisana jest szczegółowo w Programie Prozdrowotnym.

Treści działań będą obejmować:

1. Rozpoznawanie, wyrażenie i radzenie sobie z własnymi emocjami.

- Jak radzić sobie ze stresem
- Poznanie siebie, refleksja nad sobą
- Problemy i trudności młodzieży związane z okresem dojrzewania- zdrowie psychiczne

2. Propagowanie zdrowego stylu życia.

- Warsztaty dla klas I i II dziewcząt „Akademia dojrzewania”
- Pogadanki w ramach lekcji z edukacji zdrowotnej dla klas I dziewcząt "Babskie sprawy" .
- Warsztaty w Wyższej Szkole Kosmetycznej i Nauk o Zdrowiu.
- Udział w akcji „Trzymaj formę”.
- Konkurs wiedzy „W zgodzie ze zdrowiem”
- Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w ramach sportowych zajęć sportowych.

3. Przeciwdziałanie uzależnieniom.

- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych i spotkań profilaktycznych na tematy poruszające problematykę uzależnień.
- Dzień bez papierosa - akcja antynikotynowa.
- Światowy Dzień Walki z AIDS

4. Udzielanie pierwszej pomocy

- Warsztaty dla uczniów klas I przeprowadzone przez studentów Wydziału Ratownictwa Uniwersytetu Medycznego
- Międzyszkolne Zawody dla klas VI z udzielania I pomocy

6. Plan pracy szkoły

Plan pracy szkoły obejmuje następujące obszary działań, wynikające z Planu Wychowawczego, Profilaktycznego oraz Prozdrowotnego.

1. Kształtowanie osobowości uczniów, w tym:

- Wychowywanie w duchu szacunku dla człowieka, dla rówieśników, młodszych kolegów, nauczycieli i osób dorosłych.
- Kształtowanie postawy uczciwości, prawości, rzetelności i sumienności.
- Poszanowanie godności własnej i innych ludzi; uświadamianie sobie swoich mocnych stron.
- Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz szacunku dla poglądów, przekonań i wyznania innych ludzi.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania i bronięcia własnych poglądów, opinii i sądów.
- Kształtowanie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i życzliwości w relacjach uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-inni pracownicy szkoły.

2. Doskonalenie wiedzy i rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia, zdolności twórczych i indywidualnych aspiracji ucznia.

- Dbłość o rzetelny poziom wiedzy.
- Wdrażanie do systematycznej nauki i obowiązkowości.

- Rozwijanie potrzeby samodzielnego poszukiwania informacji i posługiwanie się różnymi nośnikami informacji.
- Rozwijanie postawy krytycyzmu w stosunku do siebie i innych, rzetelnej samooceny posiadanych umiejętności.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności.

3. Kształtowanie postaw sprzyjających bezpieczeństwu jednostki i społeczności szkolnej.

- Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów w szkole i poza nią; uświadamianie konsekwencji własnego postępowania.
- Kształcenie nawyków odpowiedniego zachowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.
- Wdrażanie do świadomego stosowania zasad poruszania się pieszych i pojazdów w ruchu drogowym.

4. Promowanie zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie patologiom.

- Zapobieganie i eliminowanie postaw i zachowań stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia młodzieży, takich jak: alkoholizm, nikotynizm, narkomania.
- Organizowanie zajęć poświęconych higienie pracy umysłowej i higienie osobistej.
- Rozwijanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i rekreacji.
- Przeciwdziałanie wulgarności, brutalności, arogancji i przemocy.
- Uświadamianie związków między środowiskiem przyrodniczym, a działalnością człowieka.
- Uczenie szacunku dla przyrody.
- Dbłość o ciszę, estetykę pomieszczeń szkolnych i otoczenia szkoły. Promocja wiedzy o środowisku.

5. Przygotowanie do działania w strukturach demokratycznych; rozwijanie aktywności, samorządności i postawy zaangażowania.

- Wpajanie zasad demokracji.
- Kształtowanie umiejętności korzystania z praw i uświadamianie obowiązków wynikających z zasad demokracji.
- Rozwijanie samorządności uczniów.
- Poznanie najważniejszych instytucji europejskich i rozumienie procesów integracyjnych zachodzących w Europie.
- Promowanie postaw prospołecznych.

6. Rozwijanie postaw obywatelskich i uczuć patriotycznych.

- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego, przygotowującego do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych.
- Utrwalanie świadomości „Jestem Polakiem” – święta narodowe.
- Kształcenie poczucia tożsamości ze społecznością lokalną, narodową i państwową.
- Uświadamianie problemów społecznych, moralnych, politycznych i gospodarczych.
- Kształcenie szacunku dla flagi państwowej, sztandaru szkoły, hymnu państwowego i szkolnego oraz godła RP.

- Przestrzeganie tradycji szkoły związanej z Patronem Gimnazjum.

7. Edukację zawodową

- Przygotowanie do podjęcia decyzji o wyborze przyszłej szkoły i zawodu.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji edukacyjnych oraz uświadamianie konsekwencji własnych wyborów.
- Poznawanie zawodów i miejsc pracy przy uwzględnieniu wymagań, jakie stawiają pracodawcy.
- Wspieranie procesu decyzyjnego ucznia.

8. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły.

- Dbłość o utrzymanie dobrego poziomu szkoły pod względem merytorycznym i wychowawczym.
- Dbłość o kulturę osobistą w codziennych kontaktach.
- Promowanie szkoły i dbanie o jej honor.
- Dbłość o podtrzymywanie tradycji i zwyczajów świątecznych.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.